**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Липецкой области**

**Администрация Елецкого муниципального района**

**МБОУ СОШ с.Каменское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО.  Педагогическим советом школы.  Протокол  от 29.08.2024г.  № 1 | СОГЛАСОВАНО.  Протокол от 29.08.2024г.  № 1  Председатель совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Самохина С.А. | УТВЕРЖДЕНО.  Приказ от 30.08.2024г.  № 257  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Костина Т.Ю. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа технической направленности

«Юный изобретатель»

Возрастная категория детей: 6,5-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:

Меркулова Марина Викторовна,

учитель начальных классов

с.Каменское, 2024

# I.Комплекс основных характеристик программы

# *Пояснительная записка*

Дополнительнаяобщеразвивающаяпрограмматехническойнаправленности «Юный изобретатель» (далее – программа) разработана на основеследующих **нормативныхдокументов:**

* Федеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* ПриказМинистерствапросвещенияРФот09.11.2018г.№196«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533"О внесенииизмененийвПорядокорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам,утвержденный ПриказомМинистерства

просвещенияРоссийской Федерацииот9ноября2018г.N196";

* Конвенцииоправахребѐнкаот20ноября1989года;
* Федеральногозакона«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»от 24 июля1998года;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от29.08.2013№1008«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам»;
* Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержаниюи организации режима работы образовательных организаций дополнительногообразованиядетейСанПиН2.4.4.3172-14
* Устава;
* Другихлокальныхактов,регламентирующихобразовательнуюдеятельностьучреждения.

***Актуальность программы***

В России востребованы специалисты с новым стилем инженерно – научного мышления. Этот стиль предполагает учет не только конструктивно-технологических, но и психологических, социальных, гуманистических и морально-этических факторов. Формирование такого современного инженера-конструктора желательно начинать с детства. Данная программа предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию.

Одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка - Lego. Конструкторами Lego охвачены почти все возраста детей, обучающихся в различных образовательных учреждениях. Lego позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре.

***Отличительные особенности программы***

**-** Простота в построении модели в сочетании с большими вариативными возможностями конструктора позволяют обучающимся в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, в рамках выполнения поставленной задачи.

- Изучая простые механизмы соединения деталей обучающиеся развиваютмоторику рук, элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

***Новизна программы***

Программа нацелена не столько на обучение детей сложным способам крепления деталей, сколько на создание условий для самовыражения личности ребенка. Каждый ребенок любит и хочет играть, но готовые игрушки лишают ребенка возможности творить самому. Lego конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное мышление.

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

***Педагогическая целесообразность программы***

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет школьникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность Lego -конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретённые в процессе занятий умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей открывает возможности для реализации творческого потенциала школьников, овладения новыми знаниями и расширения круга интересов.

***Адресатпрограммы***

Кружок«Юный изобретатель»представляетсобойколлективучащихсяразного возраста, увлечѐнных единым делом и положительно влияющих друг надругаинаокружающих.Успешнымзанятиямспособствуетобщеедело–любовьктворчеству,дружба,товариществоивзаимопомощь.Занятияпроводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальнымподходом.

Возраст детей - 6,5-10лет. Это обучающиеся 1-4 классов. Разница в возрасте неоказывает существенного влияния на работу в объединении.Наполняемостьвгруппепредполагаетне более10 человек.

Особенностинаборадетейвобъединение-желаниесамогоребенказаниматьсявкружке.

Деятельность учащихся осуществляется по группам, индивидуально иливсемсоставомобъединениявразновозрастныхтворческихобъединенияхпоинтересам,которыеорганизуютсянаоснованииучетаинтересовдетей,потребностей семьи. Каждый учащийся имеет право одновременно заниматься внесколькихобъединениях,менятьих.

***Объем программы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование курса** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **теория** | | **практика** |
| 1. | Конструктор и его детали. | 20 | | 6 | 14 |
| 2. | Я инженер. | 29 | | 9 | 20 |
|  | Итого: | 49 | | 15 | 34 |

***Р***

***Режим занятий***

Занятиявобъединенияхдополнительногообразованияпроводятсяпорасписанию,утвержденномуприказомдиректорашколы.

Расписаниезанятийсоставленосучетомтого,чтоониявляютсядополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков вобразовательномучреждении.Междуначаломзанятийвобъединенииипоследним уроком в 1-4 классах устраивается перерыв продолжительностью неменее45минут.

Продолжительностьзанятия–40минут.

Продолжительность учебной недели – 5 дней (1-4 классы). Занятияпроводятся1раз внеделю.

Работасучащимисяосуществляетсяв течениевсегокалендарногогода,включаяканикулярноевремя.Занятиявпериодшкольныхканикулпроводятсяпо временному, утвержденному директором школы расписанию, составленномунауказанныйпериод.

***Цель программы*-** развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора Legо, а также овладение навыками начального технического конструирования.

***Задачи программы:***

способствовать целостному освоению обучающимися основных теоретических, технологических, креативных позиций компетентного осуществления исследовательской и проектной деятельности через техническое творчество;

расширять знания о науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;

формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности;

формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов средствами конструктора Lego.

***Формы обучения***

**Основные методы работы:**

-словесные (рассказ, беседа, инструктаж),

-наглядные (демонстрация),

-репродуктивные (применение полученных знаний на практике),

-практические (конструирование),

-поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

**Основные приёмы работы:**

**-**беседа,

**-**ролевая игра,

**-**познавательная игра,

**-**задание по образцу (с использованием инструкции),

**-**творческое задание,

- работа со схемами.

***Учебный план***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество учебных часов** | | | **Форма контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Конструктор и его детали. | 20 | 6 | 14 | Выставка работ. |
| 2. | Я инженер. | 29 | 9 | 20 | Выставка работ. |
|  | Итого: | 49 | 15 | 34 |  |

***Содержание программы***

**Курс.Конструктор и его детали. 19 часов**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Задачи кружка. Обсуждение программ и планов. Организационные вопросы. Режим работы группы.Знакомство с компонентами конструктора Lego.Измерения, расчеты, программирование модели. Решение задач.

**Практика.**Конструирование по замыслу.Конструирование модели по схеме. Сборка конструкций.

**Промежуточная аттестация. 1 час** Выставка работ.

**КурсЯ инженер. 28 часов.**

**Теория.** Измерения, расчеты, программирование модели. Решение задач.

**Практика.** Сборка конструкций «Зимний узор», «Наши любимые праздники», «Лего-Транспорт», «Военная техника». Конструирование модели по схеме. Конструирование по замыслу.

**Промежуточная аттестация. 1 час.** Выставка работ.

***Планируемые результаты освоения программы***

В результате освоениясодержанияпрограммы у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой.

*Обучающиесябудут знать:*

* правила и порядок чтения схем, наглядных изображений и инструкционных карт;
* основные приемы конструирования;
* способы и приемы соединения деталей;
* правила техники безопасности;
* основные виды архитектурных строений;
* основные виды механизмов и техники;
* дополнительные материалы, которые можно использовать в конструировании, чтобы расширить возможность конструктора Lego и уметь с ними обращаться;

*Обучающиеся будут уметь:*

* читать графические изображения;

собирать макеты различных строений и технических устройств;

* применять на практике конструкторские, инженерные и вычислительные навыки;

*Обучающиеся будут владеть:*

* умением работать в рамках одной группы;
* умением распределять обязанности в своей группее;
* умением проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
* умением проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
* умением высказывать свою точку зрения, предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
* умением проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ.

# II.Комплекс организационно-педагогических условий

# *Календарный учебный график*

1. **Продолжительностьучебногогода:**

Продолжительность учебного года – 49 недель.Общееколичествочасоввгод – 49.

# Календарьзанятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапыобразовательногопроцесса** | **1годобучения** |
| **Началоучебного года** | 01сентября |
| **Промежуточнаяаттестация** | Последняя неделя мая, последняя неделя августа |
| **Окончаниеучебногогода** | 31августа |
| **Каникулызимние** | 1-8января |

1. **Регламентобразовательногопроцесса:**

Продолжительность учебнойнедели – 5 дней.Занятияпроводятся1развнеделюпо40 минут.

# Режимзанятий

Занятиявобъединенияхдополнительногообразованияпроводятсяпорасписанию,утвержденномуприказомдиректорашколы.

Расписаниезанятийсоставленосучетомтого,чтоониявляютсядополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков вобразовательномучреждении.Междуначаломзанятийвобъединенииипоследним уроком в 1-4 классах устраивается перерыв продолжительностью неменее45минут.

Продолжительностьзанятия–40минут.

# Режимработыучреждениявпериодшкольныхканикул.

Работа с учащимися осуществляется в течение всего календарного года,включаяканикулярноевремя.Занятиявпериодшкольныхканикулпроводятсяпо временному, утвержденному директором школы расписанию, составленномунауказанныйпериод.

# Условия реализации программы

**Программно-методическоеобеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  **Программы** | **Формызанятий** | **Приемы и методыорганизацииобразовательного**  **процесса** | **Оборудование** | **Формы подведенияитогов** |
| **Курс**  **«Конструктор и его детали»** | Групповая  Индивидуальная | Беседа. Показ видов конструктора. Демонстрация презентации | Ноутбук, **Блоки LEGO Soft, LEGO Duplo, липучковые LEGO, LEGO - мозаика** | Выставка работ |
| **Курс**  **«Я инженер»** | Групповая  Индивидуальная | Схемы моделей. Демонстрацияобразцов.Беседа. | Ноутбук, **Блоки LEGO Soft, LEGO Duplo, липучковые LEGO, LEGO - мозаика** | Выставка. |

# *Организационно-педагогическиеусловия*

# *Материально-техническоеобеспечение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  оборудованных учебныхкабинетов, | Переченьимеющегосяоборудования | Количество,штук |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Кабинет | 1.Столученический. | 6 |
|  | начальных | 2.Стулученический. | 12 |
|  | классов | 3.Ноутбук | 1 |
|  |  | 4. **Блоки LEGO Soft,** | 5 |
|  |  | 5.**LEGO Duplo,** | 5 |
|  |  | 1. Липучковые LEGO, | 5 |
|  |  | 7.**LEGO - мозаика** | 5 |
|  |  | 8.Бумага | 1 упаковка |
|  |  | 9.Линейка | 10 шт. |
|  |  | 1. Карандаши | 10 шт. |

***Используемая литература***

1. «Базовый набор Перворобот» Книга для учителя. Перевод на русский язык

Института новых технологий образования, М., 1999 г.

2. Безбородова Т.В. «Первые шаги в геометрии», - М.:«Просвещение», 2009.

3. «Введение в Робототехнику», справочное пособие к программному обеспечению ПервороботNXT, ИНТ, 2007г.

4. Волкова С.И. «Конструирование», - М: «Просвещение», 2009.

5. «Государственные программы по трудовому обучению 1992-2000 гг.» Москва.: «Просвещение».

6. Давидчук А.Н. «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» Москва «Просвещение» 1976

***Интернет ресурсы***

1. www.ort.ru

2. http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=280 LEGOMindstormsNXT: основы конструирования и программирования роботов.

3. http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=984 Дистанционный курс

"Конструирование и робототехника".

4. www.fipi.ruФедеральный институт педагогических измерений

5. mioo.seminfo.ru Московский институт открытого образования, система курсов с информационной поддержкой

# *Кадровоеобеспечение*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сведенияопедагогическихработниках | | | | | | | |
| фамилия,имя,отчество | занимаемаядолжность | какоеобразовательноеучреждениеокончил, годокончания,специальность,квалификацияподокументуобобразовании | сведения о повышенииквалификации (или)профессиональнойпереподготовке(образовательнаяорганизация,наименованиеобразовательнойпрограммы, дата выдачидокументао  квалификации) | Стажпедагогической(научно-  педагогической)работы | | | ученая степень,ученое(почетное)звание,  квалификационнаякатегория |
| всего | вт.ч.педагогическойработы | |
| всего | в т.ч. поуказанномупредмету, курсу,дисциплине(модулю) |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Меркулова Марина Викторовна | Учительначальныхклассов | Елецкийгосударственный университет имени И.А. Бунина, 2010  «История»,преподаватель истории | ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» | 10 | 10 | 5 |  |

**Формы промежуточной аттестации**

***1.Выставки творческих работ***

ПромежуточнаяаттестацияпроводитсясцельювыявленияуровняразвитияспособностейиличностныхкачествдетейиихсоответствияпрогнозируемымрезультатамПрограммы.

Промежуточная аттестация проводится после изучения каждого разделакурсапрограммы «Юный изобретатель».

# Оценочныеиметодическиематериалы

Чтобыубедитьсявпрочностизнанийиумений,эффективностиобученияпо Программе проводитсяконтроль.

# СистемаконтролярезультатовосвоенияПрограммы:

# -Открытыезанятия;

-Промежуточнаяаттестация.

**Видыконтроля:**

-Промежуточный.

**Промежуточнаяаттестация**проводитсяпослеизучениякаждогокурса программы «Юный изобретатель»сцельювыявленияуровняразвитияспособностейиличностныхкачествдетейи ихсоответствия прогнозируемымрезультатамосвоениядополнительнойобщеразвивающейпрограммы.

РезультатыосвоенияразделовПрограммызаносятсявпротокол.

# ПРОТОКОЛ

**результатовпромежуточнойаттестации**

20 /20 учебныйгод

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческоеобъединение | | | | |
| Образовательнаяпрограмма | | | | |
| Наименованиекурса | | | | |
| Количествоучащихсявобъединении | | | | |
| ФИОпедагога | | | | |
| Датапроведенияаттестации | | | | |
| Формапроведенияаттестации | | | | |
| Членыаттестационнойкомиссии(ФИО,должность) | | | | |
| Результатыаттестации | | | | |
| №  п/п | ФИОучащегося | Высокий  уровень | Средний  уровень | Низкий  уровень |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Датавнесениярезультатоввпротокол

Подписичленоваттестационнойкомиссии:

Приложение№1

к дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме

технической направленности

«Юный изобретатель»

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательноеучреждениесредняяобщеобразовательная школас.Каменское

Елецкого муниципального района Липецкой области(филиал– НОШ с.МалаяБоевка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО.  Педагогическимсоветом школы.Протоколот | СОГЛАСОВАНО.  Председательсоветашколы  Самохина Г.А. | УТВЕРЖДЕНО.  Приказот  Директоршколы  Т.Ю.Костина |

Рабочаяпрограмма

курса«Конструктор и его детали»

Возрастная категория детей: 6,5-10 летСрокреализациипрограммы:20недель

Составительпрограммы:

Меркулова Марина Викторовна,

учительначальныхклассов

2024год

# Планируемыерезультатыосвоения

Врезультатеосвоениякурса«Конструктор и его детали»учащиесяполучаютцелыйкомплекс знанийиприобретаютопределенныеумения:

* правила и порядок чтения схем, наглядных изображений и инструкционных карт;
* основные приемы конструирования;
* способы и приемы соединения деталей;
* правила техники безопасности;
* читать графические изображения;
* собирать макеты различных строений и технических устройств.

# Учебно-тематическоепланирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделовитем** | **Всегочасов** | **Втом числе** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Конструктор и его детали | 19 | 6 | 13 |
| 2 | Промежуточнаяаттестация | 1 | 0 | 1 |
|  | Итого: | 20 | 6 | 14 |

**Содержание**

**Курс.Конструктор и его детали. 19 часов**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Задачи кружка. Обсуждение программ и планов. Организационные вопросы. Режим работы группы.Знакомство с компонентами конструктора Lego.Измерения, расчеты, программирование модели. Решение задач.

**Практика.**Конструирование по замыслу.Конструирование модели по схеме. Сборка конструкций.

**Промежуточная аттестация. 1 час** Выставка работ.

Приложение№2

к дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме

Технической направленности

«Юный изобретатель»

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательноеучреждениесредняяобщеобразовательная школас.Каменское

Елецкого муниципального района Липецкой области(филиал– НОШ с.МалаяБоевка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО.  Педагогическимсоветом школы.Протоколот | СОГЛАСОВАНО.  Председательсоветашколы  СамохинаГ.А. | УТВЕРЖДЕНО.  ПриказотДиректоршколы  Т.Ю.Костина |

Рабочаяпрограмма

курса«Я инженер»

Возрастная категория детей: 6,5-10 летСрокреализациипрограммы:29недель

Составитель программы:Меркулова Марина Викторовна,учительначальных классов

2024год

# Планируемыерезультатыосвоения

Врезультатеосвоениякурса«Я инженер»учащиесяполучаютцелыйкомплекс знанийиприобретаютопределенныеумения:

*Обучающиеся будут знать*

* основные виды архитектурных строений;
* основные виды механизмов и техники;
* дополнительные материалы, которые можно использовать в конструировании, чтобы расширить возможность конструктора Lego и уметь с ними обращаться;

*Обучающиеся будут уметь:*

* читать графические изображения;

собирать макеты различных строений и технических устройств;

* применять на практике конструкторские, инженерные и вычислительные навыки;

*Обучающиеся будут владеть:*

* умением работать в рамках одной группы;
* умением распределять обязанности в своей группее;
* умением проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
* умением проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
* умением высказывать свою точку зрения, предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
* умением проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ.

# Учебно-тематическоепланирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделовитем** | **Всегочасов** | **Втомчисле** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Я инженер | 28 | 9 | 19 |
| 2 | Промежуточнаяаттестация | 1 | 0 | 1 |
|  | Итого: | 29 | 9 | 20 |

**Содержание**

**КурсЯ инженер. 28 часов.**

**Теория.** Измерения, расчеты, программирование модели. Решение задач.

**Практика.** Сборка конструкций «Зимний узор», «Наши любимые праздники», «Лего-Транспорт», «Военная техника». Конструирование модели по схеме. Конструирование по замыслу.

**Промежуточная аттестация. 1 час.** Выставка работ.

Приложение№3

к дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме

техническойнаправленности«Юный изобретатель»

# Календарно-тематическое планированиезанятийкурса«Конструктор и его детали»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | | **Датазанятия** | | **Средстваобучения** |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1-2 | Правила техники безопасности при работе с различными видами конструктора. Постановка задач работы кружка | |  |  | Презентация |
| 3-6 | Знакомство с видами конструктора LEGO | |  |  | LEGO-конструктор |
| 7-19 | Разработка схем простых моделей из различных видов конструктора LEGO. Построение простых моделей |  |  |  | Презентация,  схемыизделий, конструктор LEGO |
| 20 | Промежуточная аттестация.Творческаяпрезентацияготовых  изделий. | |  |  |  |

Приложение№4

к дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме

техническойнаправленности

«Я инженер»

# Календарно-тематическое планированиезанятийкурса

# «Я инженер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Датазанятия** | | **Средстваобучения** |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1-9 | Измерения, расчеты, программирование моделей. |  |  | Презентация |
| 10-12 | «Зимний узор» |  |  | Схема  изделия |
| 13-19 | «Наши любимые праздники» |  |  | Схема  изделия |
| 20-23 | Транспорт. Военная техника |  |  | Схема  изделия |
| 24-28 | Конструирование по замыслу |  |  | КонструкторLEGO |
| 29 | Промежуточная аттестация. Выставка работ |  |  |  |