**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования и науки Липецкой области**

**Администрация Елецкого муниципального района**

**МБОУ СОШ с.Каменское**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО.  Педагогическим советом школы.  Протокол  от 29.08.2024г.  № 1 | СОГЛАСОВАНО.  Протокол от 29.08.2024г.  № 1  Председатель совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Самохина С.А. | УТВЕРЖДЕНО.  Приказ от 30.08.2024г.  № 257  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Костина Т.Ю. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа технической направленности

«LEGO-дизайн»

Возрастная категория детей: 4-7 лет

Срок реализации программы: 1год

Разработчик программы:

Меркулова Марина Викторовна,

воспитатель

с.Каменское, 2024

# I.Комплекс основных характеристик программы

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «LEGO-дизайн» (далее – программа) разработана на основе следующих **нормативных документов:**

* Федеральногозаконаот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»;
* ПриказМинистерствапросвещенияРФот09.11.2018г.№196«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020 №533"О внесенииизмененийвПорядокорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам,утвержденный ПриказомМинистерства

просвещенияРоссийской Федерацииот9ноября2018г.N196";

* Конвенцииоправахребѐнкаот20ноября1989года;
* Федеральногозакона«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»от 24 июля1998года;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от29.08.2013№1008«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностиподополнительнымобщеобразовательнымпрограммам»;
* Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержаниюи организации режима работы образовательных организаций дополнительногообразованиядетейСанПиН2.4.4.3172-14
* Устава;
* Другихлокальныхактов,регламентирующихобразовательнуюдеятельностьучреждения.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что современные дети живут в эпоху активной информатизации и разнообразных технических возможностей. Сегодня обществу необходимы социально активные, самостоятельные и творческие люди, способные к саморазвитию. Лего-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

Материал Лего является универсальным и многофункциональным, поэтому он может использоваться в различных видах деятельности, в дидактических играх и упражнениях. Внедрение Лего-технологий в образовательный процесс дает возможность осуществлению интегративных связей между образовательными областями.

**Отличительные особенности программы**

Использование ЛЕГО-конструкторов в образовательной работе с детьми выступает оптимальным средством формирования навыков конструктивно-игровой деятельности и критерием психофизического развития детей дошкольного возраста, в том числе становления таких важных компонентов деятельности, как умение ставить цель, подбирать средства для её достижения, прилагать усилия для точного соответствия полученного результата с замыслом. Лего-конструкторы дают детям возможность для экспериментирования и самовыражения. Лего развивает детское творчество, поощряет к созданию разных вещей из стандартных наборов элементов – настолько разных, насколько далеко может зайти детское воображение.

**Новизна программы** заключается в том, что позволяет дошкольникам в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность лего-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки.

**Педагогическая целесообразность программы**

Лего-конструктор открывает ребенку новый мир, предоставляет возможность в процессе работы приобретать такие социальные качества как любознательность, активность, самостоятельность, ответственность, взаимопонимание, навыки продуктивного сотрудничества, повышения самооценки через осознание «я умею, я могу», настроя на позитивный лад, снятия эмоционального и мышечного напряжения. Развивается умение пользоваться инструкциями и чертежами, схемами, формируется логическое, проектное, творческое мышление.

**Адресат программы** – настоящая программа предназначена для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Главным приоритетом является индивидуальный подход, с учетом специфики психофизического здоровья каждого ребенка.

**Объем программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование курса** | **Всего часов** | **В том числе** | | |
| **теория** | | **практика** |
| 1. | Конструктор и его детали. | 15 | | 10 | 5 |
| 2. | LEGO-дизайн | 36 | | 10 | 26 |
|  | Итого: | 51 | | 20 | 31 |

**Режим занятий –** Занятиявобъединенияхдополнительногообразованияпроводятсяпорасписанию,утвержденномуприказомдиректорашколы.Образовательная деятельность по программе начинается 1 сентября и заканчиваются 31 августа. Продолжительность занятия– 30 минут с обязательными перерывами во время занятия (динамическими паузами, физминутки). Занятияпроводятся1раз внеделю.

**Цель программы -**создание благоприятных условий для развития у дошкольников первоначальных конструкторских умений посредством работы с конструктором Лего.

**Задачи:**

-развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивные навыки и умения.

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;

- обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

- формировать предпосылки учебной деятельности: выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

-стимулировать общее речевое развитие и умственные способности.

**Формы работы.** В зависимости от темы, целей и задач конкретного занятия предлагаемые задания могут быть выполнены *индивидуально, парами*. Сочетание различных форм работы способствует приобретению детьми социальных знаний о межличностном взаимодействии в группе, в коллективе, происходит обучение, обмен знаниями, умениями и навыками.

1. Конструирование по образцу – предложение детям образцов построек, выполненных из деталей строительного материала и конструкторов, показ способов их воспроизведения

2. Конструирование по условиям – не давая детям образца постройки, рисунков и способов возведения, определять лишь условия, которым постройка должна соответствовать и которые подчеркивают практическое назначение.

3. Конструирование по замыслу – обладает большими возможностями для развертывания творчества детей и проявления их самостоятельности: они сами решают, что и как будут конструировать.

4. Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам – из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов.

5. Конструирование по модели – из имеющегося строительного материала воспроизводят предъявленную модель.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы** | **Количество учебных часов** | | | **Форма контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1. | Конструктор и его детали. | 15 | 10 | 5 | Выставка работ. |
| 2. | LEGO-дизайн | 36 | 10 | 26 | Выставка работ. |
|  | Итого: | 51 | 20 | 31 |  |

**Содержание программы**

**Курс.Конструктор и его детали. 15 часов**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с компонентами конструктора Лего (цветом, формами). Знакомство с понятием схема и чертеж.

**Практика.**Конструирование простейших моделей по схеме.

**Промежуточная аттестация. 1 час** Выставка работ.

**Курс«LEGO-дизайн». 36 часов.**

**Теория.**Знакомство со способами расположения и крепления деталей. Моделирование различных построек и фигур.

**Практика.** Сборка конструкций «Мебель», «Дом в котором мы живем», «Транспорт», «Зоопарк». Конструирование по замыслу.

**Промежуточная аттестация. 1 час.** Выставка работ.

**Планируемые результаты освоения программы**

-ребенок овладевает навыками конструирования;

-знает и называют детали лего- конструктора;

-проявляет инициативу и самостоятельность в работе с лего-конструктором;

-развита познавательно-исследовательская и техническая деятельности;

- ребенок способен выбирать технические решения;

-могут создавать простые и сложные, индивидуальные и коллективные постройки;

-умеют создавать постройки по образцу, по схеме, по воображению;

- задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребенок обладает навыками работы по разработанной схеме;

- ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения.

# II.Комплекс организационно-педагогических условий

# КАЛЕНДАРНЫЙУЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. **Продолжительностьучебногогода:**

Продолжительность учебного года – 51 неделя.

Общееколичествочасоввгод – 51.

# Календарьзанятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапыобразовательногопроцесса** | **1годобучения** |
| **Началоучебного года** | 01сентября |
| **Промежуточнаяаттестация** | Последняя неделя мая, последняя неделя августа |
| **Окончаниеучебногогода** | 31августа |
| **Каникулызимние** | 1-8января |

1. **Регламентобразовательногопроцесса:**

Продолжительность учебнойнедели – 5 дней.Занятияпроводятся1развнеделюпо30 минут.

4.**Режим занятий –** Занятиявобъединенияхдополнительногообразованияпроводятсяпорасписанию,утвержденномуприказомдиректорашколы.Образовательная деятельность по программе начинается 1 сентября и заканчиваются 31 августа. Продолжительность занятия– 30 минут с обязательными перерывами во время занятия (динамическими паузами, физминутки). Занятияпроводятся1раз внеделю.

# УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

**Программно-методическоеобеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел**  **Программы** | **Формызанятий** | **Приемы и методыорганизацииобразовательного**  **процесса** | **Оборудование** | **Формы подведенияитогов** |
| **Курс**  **«Конструктор и его детали»** | Групповая  Индивидуальная | Беседа. Показ видов конструктора. Демонстрация презентации | Ноутбук, LEGO-конструктор | Выставка работ |
| **Курс«LEGO-дизайн»** | Групповая  Индивидуальная | Схемы моделей. Демонстрация  образцов.Беседа. | Ноутбук, LEGO-конструктор | Выставка. |

# Организационно-педагогическиеусловия

# Материально-техническоеобеспечение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование  оборудованных учебныхкабинетов, | Переченьимеющегосяоборудования | Количество,штук |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Кабинет | 1.Столученический. | 6 |
|  | начальных | 2.Стулученический. | 12 |
|  | классов | 3.Ноутбук | 1 |
|  |  | 4. **Блоки LEGO Soft,** | 5 |
|  |  | 5.**LEGO Duplo,** | 5 |
|  |  | 1. Липучковые LEGO, | 5 |
|  |  | 7.**LEGO - мозаика** | 5 |
|  |  | 8.Бумага | 1 упаковка |
|  |  | 9.Линейка | 10 шт. |
|  |  | 1. Карандаши | 10 шт. |

**Используемаялитература**

1. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений объектов реального мира средствами конструктора LEGO): методическое пособие /Л.Г. Комарова – М.: Линка-Пресс, 2001.
2. Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду:Пособие для педагогов. - М.:Сфера, 2011. – 243 с.
3. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО: пособие для педагогов-дефектологов/ Т.В Лусс, Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС,2003г.
4. Федеральные государственные требования дошкольного обучения

**Интернет-ресурсы**

1. http://www.int-edu.ru/

2. http://www.lego.com/ru-ru/

3. <http://education.lego.com/ru-ru/preschool-and-school>

4. https://sites.google.com/site/legokonstruirovanievdou/glavnaa

# *Кадровоеобеспечение*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Сведенияопедагогическихработниках | | | | | | | |
| фамилия,имя,отчество | занимаемаядолжность | какоеобразовательноеучреждениеокончил, годокончания,специальность,квалификацияподокументуобобразовании | сведения о повышенииквалификации (или)профессиональнойпереподготовке(образовательнаяорганизация,наименованиеобразовательнойпрограммы, дата выдачидокументао  квалификации) | Стажпедагогической(научно-  педагогической)работы | | | ученая степень,ученое(почетное)звание,  квалификационнаякатегория |
| всего | вт.ч.педагогическойработы | |
| всего | в т.ч. поуказанномупредмету, курсу,дисциплине(модулю) |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Меркулова Марина Викторовна | Учительначальныхклассов | Елецкийгосударственный университет имени И.А. Бунина, 2010  «История»,преподаватель истории | ООО «Центр развития компетенций АТТЕСТАТИКА»  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» | 10 | 10 | 5 |  |

**ФОРМЫПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ**

**Выставки творческих работ**

ПромежуточнаяаттестацияпроводитсясцельювыявленияуровняразвитияспособностейиличностныхкачествдетейиихсоответствияпрогнозируемымрезультатамПрограммы.

Промежуточная аттестация проводится после изучения каждого разделакурсапрограммы «LEGO-дизайн».

# Оценочныеиметодическиематериалы

Чтобыубедитьсявпрочностизнанийиумений,эффективностиобученияпо Программе проводитсяконтроль.

# СистемаконтролярезультатовосвоенияПрограммы:

* Открытыезанятия;
* Промежуточнаяаттестация.

# Видыконтроля:

* Промежуточный.

**Промежуточнаяаттестация**проводитсяпослеизучениякаждогокурса программы «LEGO - дизайн»сцельювыявленияуровняразвитияспособностейиличностныхкачествдетейи ихсоответствия прогнозируемымрезультатамосвоениядополнительнойобщеразвивающейпрограммы.

РезультатыосвоенияразделовПрограммызаносятсявпротокол.

# ПРОТОКОЛ

**результатовпромежуточнойаттестации**

20 /20 учебныйгод

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческоеобъединение | | | | |
| Образовательнаяпрограмма | | | | |
| Наименованиекурса | | | | |
| Количествоучащихсявобъединении | | | | |
| ФИОпедагога | | | | |
| Датапроведенияаттестации | | | | |
| Формапроведенияаттестации | | | | |
| Членыаттестационнойкомиссии(ФИО,должность) | | | | |
| Результатыаттестации | | | | |
| №  п/п | ФИОучащегося | Высокий  уровень | Средний  уровень | Низкий  уровень |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Датавнесениярезультатоввпротокол

Подписичленоваттестационнойкомиссии:

Приложение№1

к дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме

техническойнаправленности

«LEGO- дизайн»

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательноеучреждениесредняяобщеобразовательная школас.Каменское

Елецкого муниципального района Липецкой области(филиал– НОШ с.МалаяБоевка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО.  Педагогическимсоветом школы.Протоколот | СОГЛАСОВАНО.  Председательсоветашколы  Самохина Г.А. | УТВЕРЖДЕНО.  Приказот  Директоршколы  Т.Ю.Костина |

Рабочаяпрограмма

курса«Конструктор и его детали»

Возрастная категория детей: 4-7 летСрокреализациипрограммы:15недель

Составительпрограммы:

Меркулова Марина Викторовна,

воспитатель

2024год

# Планируемыерезультатыосвоения

Врезультатеосвоениякурса«Конструктор и его детали»воспитанникиполучаютцелыйкомплекс знанийиприобретаютопределенныеумения:

-знает и называет детали лего- конструктора;

-развита познавательно-исследовательская и техническая деятельности;

- ребенок способен выбирать технические решения;

- задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;

- ребенок обладает навыками работы по разработанной схеме.

# Учебно-тематическоепланирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделовитем** | **Всегочасов** | **Втом числе** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Конструктор и его детали | 14 | 5 | 9 |
| 2 | Промежуточнаяаттестация | 1 | 0 | 1 |
|  | Итого: | 15 | 5 | 10 |

**Содержание**

**Курс.Конструктор и его детали. 15 часов**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с компонентами конструктора Лего (цветом, формами). Знакомство с понятием схема и чертеж.

**Практика.**Конструирование простейших моделей по схеме.

**Промежуточная аттестация. 1 час** Выставка работ.

Приложение№2

к дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме

Технической направленности

«LEGO - дизайн»

Муниципальное бюджетноеобщеобразовательноеучреждениесредняяобщеобразовательная школас.Каменское

Елецкого муниципального района Липецкой области(филиал– НОШ с.МалаяБоевка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО.  Педагогическимсоветом школы.Протоколот | СОГЛАСОВАНО.  Председательсоветашколы  СамохинаГ.А. | УТВЕРЖДЕНО.  ПриказотДиректоршколы  Т.Ю.Костина |

Рабочаяпрограмма

курса«LEGO - дизайн»

Возрастная категория детей: 4 -7 летСрокреализациипрограммы:36недель

Составитель программы:Меркулова Марина Викторовна,воспитатель

2024год

# Планируемыерезультатыосвоения

Врезультатеосвоениякурса«LEGO - дизайн»воспитаннникиполучаютцелыйкомплекс знанийиприобретаютопределенныеумения:

-ребенок овладевает навыками конструирования;

-проявляет инициативу и самостоятельность в работе с лего-конструктором;

-могут создавать простые и сложные, индивидуальные и коллективные постройки;

-умеют создавать постройки по образцу, по схеме, по воображению;

- ребенок обладает навыками работы по разработанной схеме;

- ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения.

# Учебно-тематическоепланирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделовитем** | **Всегочасов** | **Втомчисле** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | LEGO - дизайн | 35 | 10 | 25 |
| 2 | Промежуточнаяаттестация | 1 | 0 | 1 |
|  | Итого: | 36 | 10 | 26 |

**Содержание**

**Курс«LEGO-дизайн». 36 часов.**

**Теория.**Знакомство со способами расположения и крепления деталей. Моделирование различных построек и фигур.

**Практика.** Сборка конструкций «Мебель», «Дом в котором мы живем», «Транспорт», «Зоопарк». Конструирование по замыслу.

**Промежуточная аттестация. 1 час.** Выставка работ.

Приложение№3

к дополнительной общеобразовательнойобщеразвивающейпрограмме

техническойнаправленности«LEGO - дизайн»

# Календарно-тематическое планирование занятий курса «Конструктор и его детали»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | | **Датазанятия** | | **Средстваобучения** |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1-2 | Правила техники безопасности при работе с различными видами конструктора. | |  |  | Презентация |
| 3-5 | Знакомство с компонентами конструктора Лего | |  |  | LEGO-конструктор |
| 6-14 | Построение простых моделей из различных видов конструктора LEGO. |  |  |  | Презентация,  Схемы изделий, конструктор LEGO |
| 15 | Промежуточная аттестация.Творческаяпрезентацияготовых  изделий. | |  |  |  |

Приложение № 4

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

технической направленности

# Календарно-тематическое планирование занятий курса «LEGO - дизайн»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Датазанятия** | | **Средстваобучения** |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1-10 | Знакомство со способами расположения и крепления деталей. Моделирование различных построек и фигур. |  |  | Презентация, конструктор Лего |
| 11-15 | «Мебель» |  |  | Схема  изделия |
| 16-20 | «Дом в котором я живу» |  |  | Схема  изделия |
| 21-25 | «Транспорт» |  |  | Схема  изделия |
| 26-30 | «Зоопарк» |  |  | Схема  изделия |
| 31-35 | Конструирование по замыслу |  |  | Конструктор Лего |
| 36 | Промежуточная аттестация. Выставка работ |  |  |  |