

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Каменское  
Елецкого муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО.

Педагогическим  
советом школы.

Протокол от 29.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО.

Протокол от 29.08.2024 №1

Председатель совета школы

\_\_\_\_\_ Самохина С.А.

УТВЕРЖДЕНО.

Приказ от 30.08.2024г. №257

Директор школы

\_\_\_\_\_ Т.Ю.Костина

Программа внеурочной деятельности  
«Практическая география»  
для 9Б класса

Составитель программы:  
Крючкова Светлана Михайловна,  
учитель географии

2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена для обучающихся 9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения практических работ с учащимися, составляет основу курса.

Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Программа рассчитана на 34 часа в учебном году, 1 час в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Введение (2 ч).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по

географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса (30ч).**

#### **1. Источники географической информации (3 ч).**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.

Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **2. Природа Земли и человек (6ч).**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

#### **3. Материки, океаны, народы и страны (8ч).**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

#### **4. Природопользование и геоэкология (2 ч).**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

#### **5. География России (11 ч).**

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные

различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

### **Рефлексивная часть курса (2 ч).**

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

### **Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Название и содержание раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение.	2
2	Источники географической информации.	3
3	Природа Земли и человек.	6
4	Материки, океаны, народы и страны.	8
5	Природопользование и геоэкология.	2
6	География России.	11
7	Рефлексивная часть курса.	2

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	№	Названия разделов, темы, формы организации деятельности	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
				план ируем ая	факт ическ ая	
Введение (2 ч)						
1	1	Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. <i>Практическая работа.</i>	1	06.09		
2	2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ). <i>Практическая работа.</i>	1	13.09		
Источники географической информации (3 ч)						
3	1	Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях.	1	20.09		

		<i>Практическая работа.</i>				
4	2	Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами. <i>Практическая работа.</i>	1	27.09		
5	3	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. <i>Практическая работа.</i>	1	04.10		
<b>Природа Земли и человек (6ч)</b>						
6	1	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. <i>Практическая работа.</i>	1	11.10		
7	2	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.	1	18.10		
8	3	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. <i>Практическая работа.</i>	1	25.10		
9	4	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. <i>Практическая работа.</i>	1	08.11		
10	5	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. <i>Практическая работа.</i>	1	15.11		



11	6	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. <i>Практическая работа.</i>	1	22.11		
<b>Материки, океаны, народы и страны (8ч)</b>						
12	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. <i>Практическая работа.</i>	1	29.11		
13	2	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. <i>Практическая работа.</i>	1	06.12		
14	3	Материки и страны. Основные черты природы Африки. <i>Практическая работа.</i>	1	13.12		
15	4	Основные черты природы Австралии. <i>Практическая работа.</i>	1	20.12		
16	5	Основные черты природы Антарктиды. <i>Практическая работа.</i>	1	27.12		
17	6	Основные черты природы Южной Америки. <i>Практическая работа.</i>	1	10.01		
18	7	Основные черты природы Северной Америки. <i>Практическая работа.</i>	1	11.01		
19	8	Основные черты природы Евразии. <i>Практическая работа.</i>	1	17.01		
<b>Природопользование и геоэкология (2 ч)</b>						

20	1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. <i>Практическая работа.</i>	1	24.01		
21	2	Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. <i>Практическая работа.</i>	1	31.01		
<b>География России (11 ч)</b>						
22	1	Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. <i>Практическая работа.</i>	1	07.02		
23	2	Административно-территориальное устройство России. <i>Практическая работа.</i>	1	14.02		
24	3	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. <i>Практическая работа.</i>	1	21.02		
25	4	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. <i>Практическая работа.</i>	1	28.02		
26	5	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. <i>Практическая работа.</i>	1	07.03		
27	6	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. <i>Практическая работа.</i>	1	14.03		
28	7	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность <i>Практическая работа.</i>	1	21.03		

29	8	Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. <i>Практическая работа.</i>	1	28.03		
30	9	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города. <i>Практическая работа.</i>	1	11.04		
31	10	Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно- ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. <i>Практическая работа.</i>	1	18.04		
32	11	География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт. <i>Практическая работа.</i>	1	25.04		
<b>Рефлексивная часть курса (2 ч)</b>						
33	1	Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.	1	16.05		
34	2	Психологическая подготовка к экзамену.	1	23.05		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Литература для учащихся:

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. - М.: Просвещение.
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. - М.: Просвещение.
3. География. 8, 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др. - М.: Просвещение.

Литература для учителя:

1. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года по географии.
2. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по географии.
3. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году основного государственного экзамена по географии
4. Методические материалы для председателей предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

открытый банк заданий ФИПИ

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445>

СДАМ ГИА: Образовательный портал для подготовки к экзаменам

<https://geo-oge.sdangia.ru/>

ГДЗ. ОГЭ: география

<https://gdzotvet.ru/component/tags/tag/oge-geografiya>