

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Каменское
Елецкого муниципального района Липецкой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности социальной направленности
«Индивидуальный проект внеурочной деятельности»
для 10 Б класса среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель программы:
Семянникова Татьяна Владимировна

С. Каменское 2024год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 января 2027 года);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21, редакция от 30.12.2022, срок действия правил, утвержденных данным документом, ограничен 1 марта 2027 года);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (с изменениями на 21 мая 2024 года);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- План внеурочной деятельности ООО ГБОУ СОШ №347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год;
- Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год;
- Устав ГБОУ СОШ №347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

На освоение рабочей программы по плану ВД СОО (ФГОС) школы на 2024-2025 учебный год отводится 34 часа в год/1 час в неделю.
Возраст обучающихся – 16-17 лет.

Направление – социальное.

Программа включает в себя: диагностику, информацию о мире профессий, профессиональные пробы, реализацию ИОМ. Она направлена, в том числе, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.

На основании статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, поэтому рабочая программа предусматривает описание учебно-тематического плана с использованием ДОТ. В случае необходимости и при согласии обучающихся и их родителей (законных представителей) рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленных письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 17.08.2023 № ДГ-1773 / 05, в учебных коллективах образовательных организаций, в которых внедряется основной уровень профориентационного минимума (ГБОУ №347), обеспечивается реализация практико-ориентированного модуля (дополнительный модуль во внеурочной деятельности). Данная программа внеурочной деятельности включает обозначенный модуль.

Указанный модуль предполагает участие наставника, пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст и состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и другое.

Практико-ориентированный модуль рассчитан на реализацию в количестве не менее 12 академических часов в учебный год на основном уровне профориентационного минимума.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе курса ВД СОО (ФГОС) ГБОУ СОШ №347 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год, п.18.2.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413:

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование, в том числе, с учетом рабочей программы воспитания.

Особенности реализации программы:

Актуальность

Создание условий для профессионального самоопределения старших школьников – это одна из самых актуальных и значимых задач, решаемых школой. Важно, чтобы, подходя к точке выбора дальнейшей образовательной траектории, учащиеся обладали всей полнотой знаний о различных профессиональных сферах, понимали свои личностные особенности, умели оценивать свои надпрофессиональные навыки и понимать свои личные профессиональные склонности.

Для того, чтобы обеспечить все эти условия, необходимые для профессионального самоопределения, необходимо создать в школе возможности для проведения профессиональных проб – занятий, моделирующих профессиональную деятельность.

Одним из наиболее эффективных для профессиональных проб методов обучения является проектная деятельность. Она позволяет получить представления о деятельности профессионалов в различных областях, через решение актуальных и значимых проблем. Кроме того, проектная деятельность позволяет учащимся увидеть результаты собственного труда, испытать чувство удовлетворения от сделанной работы.

Целевая аудитория: программа рассчитана на учащихся 10-х классов, которым необходима помощь в профессиональном самоопределении.

Главная цель программы: создание условий для профессионального самоопределения старших школьников через моделирование профессионального опыта.

Задачи:

- Диагностировать профессиональные склонности учащихся
- Участвовать в федеральных и региональных профориентационных проектах, таких как «Билет в будущее», «World Skills» и другие
- Моделировать деятельность профессионалов в сферах «человек-человек», «человек – знаковые системы», «человек-техника», «человек-художественный образ» и «человек-природа» в рамках проектной деятельности
- Проводить рефлексию и анализ деятельности учащихся в рамках данной программы в целях профессионального самоопределения.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ведущим методом изучения является проектный метод, который направлен на обучение через постановку проблем и их поэтапного решения.

Основные принципы построения программы:

- Программа разделена на модули в соответствии с классификацией профессий по предмету труда Е. А. Климова.
- Каждое занятие предполагает работу над проектом, решающим актуальную и значимую для учащихся проблему.
- Каждое занятие представляет собой профессиональную пробу, моделирующую деятельность профессионала.
- Проектные работы ориентированы на участие в различных аспектах школьной жизни.

Контроль осуществляется в ходе защиты проектных работ

Форма подведение итогов – разработка индивидуального проекта и построение дальнейшей образовательной траектории

Ожидаемый результат: формирование личности, способной к профессиональному самоопределению с учетом собственных склонностей, черт личности и востребованности профессий на рынке труда.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Профорientационные порталы

1. Проектория <https://proektoria.online>
2. Навигатум <https://navigatum.ru>
3. ProfStories <https://profstories.ru>
4. Время выбрать профессию <http://proftime.edu.ru>
5. Атлас новых профессий <https://new.atlas100.ru>

Интернет-ресурсы:

<https://www.youtube.com/>
<https://www.ted.com/>
<https://openedu.ru/>
<https://www.edx.org/>

Дистанционные образовательные ресурсы:

1. <http://do2.rcokoit.ru> Портал дистанционного обучения
2. <https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа
3. <https://infourok.ru> Ведущий образовательный портал
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Московская электронная школа
5. <https://videouroki.net/catalog/> Каталог видеоуроков
6. <https://vywww.vaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры
7. <https://www.youtube.com> Видеохостинг

Материально-техническое обеспечение

Средства обучения:

1. раздаточный и дидактический материал;
2. мультимедийные пособия;
3. видеофильмы, соответствующие тематике.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер
- 2) мультимедиа
- 3) интерактивная доска

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- готовность к профессиональному самоопределению ;
- способность ставить цели и планировать собственную деятельность
- формирование коммуникативной компетенции;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку;
- способность принимать решения в условиях нравственной дилеммы.

Метапредметные результаты:

- Личностные УУД: смыслообразование и способность к профессиональному самоопределению, действия нравственно-этического оценивания.
- Коммуникативные УУД: навыки построения учебного сотрудничества, управление поведения партнера, действия с учетом позиции партнера, навыки разрешения конфликтов.
- Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, волевая саморегуляция, оценка, коррекция, рефлексия.
- Познавательные: знаково-символические, логические, исследовательские действия.

Предметные результаты:

В результате выполнения данной программы учащиеся должны знать сущность и содержание следующих понятий:

- психологические особенности личности;
- самоопределение;
- профессиональные интересы и склонности, способности;
- классификация, типы и подтипы профессий;
- профессиональная пригодность;
- метод проектов
- проектное управление
- проектирование профессионального жизненного пути;
- карьера, виды карьеры;
- личный профессиональный план;
- самооценка;
- профпригодность;
- рынок труда;

На основе полученных знаний учащиеся должны уметь:

- раскрывать психологические особенности своей личности;
- выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- определять соответствие выбранной профессии своим способностям, личностным особенностям и запросам рынка труда;
- ориентироваться в типах и подтипах профессий;
- составлять личный профессиональный план;
- проектировать свою профессиональную карьеру.

III. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В программе представлена система занятий по развитию познавательных способностей учащихся 10 класса, направленная на создание условий для профессионального самоопределения через проектную деятельность.

Методы и формы организации занятий курса внеурочной деятельности

Используются активные методы и формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

практикумы, самостоятельная работа, практические и познавательные задания, эвристическая беседа, исследовательские работы, презентации результатов, дискуссии, учебные проекты, работа в группах.

Блок «Основы профессионального самоопределения» 4 часа.

Тема 1. Диагностика личностных особенностей и профессиональных склонностей. Проект: составление профессиограммы. 2 часа.

Тема 2. Рынок труда Липецкой области. Востребованность профессий. Региональные характеристика рынка труда. Проект: на примере анализа сайта. 2 часа.

Блок «Человек-человек» 14 часов

Тема 1. Помогающие профессии: психолог, коуч, тренер. Проект: разработка и проведение психологического тренинга для младших школьников. 4 часа

Тема 2. Педагогические профессии: учитель, воспитатель, преподаватель. Проект: разработка и проведение занятия внеурочной деятельности в 5-х классах. 4 часа.

Тема 3. Медицинские профессии: врач, ветеринар. Проект: организация помощи и посещение приюта.

Тема 4. Посещение тематических выставок и экскурсий. 2 часа

Блок «Человек-природа» 14 часов

Тема 1. Профессии в области экологии и природопользования. Проект: планирование и проведение своп-вечеринки. 4 часа

Тема 2. Профессии в науке: лаборант, научный сотрудник. Проект: создание видеоролика с научными опытами. 4 часа.

Тема 3. Профессии в области освоения Арктики. Проект: бизнес в Арктике. 4 часа.

Тема 4. Посещение тематических выставок и экскурсий. 2 часа.

Блок «Рефлексия» 2 часа

Тема 1. Подведение итогов. Обсуждение работы в рамках программы и планирование целей на следующий год. 2 часа

Учебно-тематический план 10 класс

№	Тема	Часы
Блок «Основы профессионального самоопределения» 4 часа.		
1	Диагностика личностных особенностей и профессиональных склонностей. Проект: составление профессиограммы.	2
2	Рынок труда Липецкой области. Востребованность профессий. Региональные характеристика рынка труда. Проект: на прмиере анализа сайта.	2
Блок «Человек-человек» 14 часов		
1	Помогающие профессии: психолог, коуч, тренер. Проект: разработка и проведение психологического тренинга для младших школьников.	4
2	Педагогические профессии: учитель, воспитатель, преподаватель. Проект: разработка и проведение занятия внеурочной деятельности в 5-х классах.	4
3	Медицинские профессии: врач, ветеринар. Проект: организация помощи и посещение приюта.	4

4	Посещение тематических выставок и экскурсий.	2
Блок «Человек-природа» 14 часов		
1	Профессии в области экологии и природопользования. Проект: планирование и проведение своп-вечеринки	4
2	Профессии в науке: лаборант, научный сотрудник. Проект: создание видеоролика с научными опытами.	4
3	Профессии в области освоения Арктики. Проект: бизнес в Арктике.	4
4	Посещение тематических выставок и экскурсий.	2
Блок «Рефлексия»		
1	Подведение итогов. Обсуждение работы в рамках программы и планирование целей на следующий год	2

Учебно-тематический план с учетом дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

На основании статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» при реализации курса внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяются:

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможности электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн - тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатные интернет - ресурсы, сайты учреждений, открывших трансляции мастер-классов, лекций, а также организаций, предоставивших доступ к необходимым фондам;

- ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно- популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе, эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

➤ образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения, в том числе информационно-коммуникационная платформа Сферум, так и собственное цифровое пространство школы (виртуальная учительская, электронный журнал, электронные кейсы, виртуальный чат, виртуальный педсовет, виртуальные видеоконференции).

В таблице приведены ссылки на конкретные электронные ресурсы, которые могут быть использованы при изучении нового материала, при проведении практических занятий, обучающихся по разделам рабочей программы.

	Тема	ДОТ
1.	Блок «Основы профессионального самоопределения»	https://proektoria.online/suits https://proektoria.online/catalog/media/lessons/chto-ty-znaesh-o-ede
2.	Блок «Человек-человек»	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/professiya-rukovoditel https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc&attr.ct182.value=8&page=1 https://profstories.ru/professii#sort=attr.featured.frontend_value&sortdir=desc&attr.ct182.value=10&page=1
3.	Блок «Человек-природа»	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/mendeleev-elementarno https://proektoria.online/catalog/media/lessons/zdravstvuy-derevo
4.	Блок «Рефлексия»	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/uroki-ot-pobediteley-vsrossiyskogo-konkursa-avtorskie-uroki-budushchego

IV. КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

(2024-2025 уч.год, 10 класс, 34 часа в год)

Занятие	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Диагностика личностных особенностей и профессиональных склонностей	1	
2	Проект: составление профессиограммы.	1	

3	Рынок труда Липецкой области. Востребованность профессий. Региональные характеристика рынка труда	1	
4	Проект: анализ сайта (конкретный пример)	1	
5	Помогающие профессии: психолог, коуч, тренер.	1	
6	Помогающие профессии: психолог, коуч, тренер.	1	
7	Проект: разработка и проведение психологического тренинга для младших школьников.	1	
8	Проект: разработка и проведение психологического тренинга для младших школьников.	1	
9	Педагогические профессии: учитель, воспитатель, преподаватель.	1	
10	Проект: разработка и проведение занятия внеурочной деятельности в 5-х классах.	1	
11	Проект: разработка и проведение занятия внеурочной деятельности в 5-х классах.	1	
12	Проект: разработка и проведение занятия внеурочной деятельности в 5-х классах.	1	
13	Медицинские профессии: врач, ветеринар.	1	
14	Медицинские профессии: врач, ветеринар.	1	
15	Проект: организация помощи и посещение приюта.	1	
16	Проект: организация помощи и посещение приюта.	1	
17	Профессии в области экологии и природопользования	1	
18	Проект: планирование и проведение своп- вечеринки.	1	
19	Проект: планирование и проведение своп- вечеринки.	1	
20	Проект: планирование и проведение своп- вечеринки.	1	
21	Профессии в науке: лаборант, научный сотрудник.	1	
22	Проект: создание видеоролика с научными опытами.	1	
23	Проект: создание видеоролика с научными опытами.	1	
24	Проект: создание видеоролика с научными опытами.	1	

25	Профессии в области освоения Арктики.	1	
26	Профессии в области освоения Арктики.	1	
27	Проект: бизнес в Арктике.	1	
28	Проект: бизнес в Арктике.	1	
29	Посещение тематических выставок и экскурсий.	1	
30	Посещение тематических выставок и экскурсий.	1	
31	Посещение тематических выставок и экскурсий.	1	
32	Посещение тематических выставок и экскурсий.	1	
33	Обсуждение работы в рамках программы и планирование целей на следующий год	1	
34	Подведение итогов	1	